

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Журавушка» с.Журавлёвка»



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Симферопольского района Республики Крым
С.В.Дмитрова

РАССМОТРЕНО

На заседании управляющего совета
Протокол № 2 от «04» 04 2025

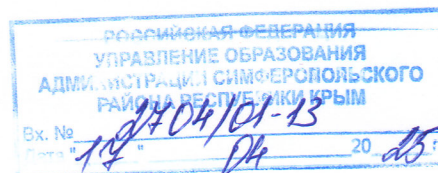
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Журавушка» с.Журавлёвка»
Н.П.Архипова



Приказ № 1/04 от «04» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Журавушка» с.Журавлёвка»
Симферопольского района Республики Крым» за 2024 год



Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавушка» с.Журавлёвка» Симферопольского района Республики Крым (МБДОУ «Детский сад «Журавушка» с.Журавлёвка»)
Руководитель	Архипова Наталья Павловна
Адрес организации	297512, Республика Крым, Симферопольский район, с.Журавлёвка, ул. Мира,16
Телефон, факс	+ 7978 8103007
Адрес электронной почты	sadik_juravuschka-juravlevka@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	https://ds-zhuravushka.nubex.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 24 августа 2016 года № 0710 серия 82Л01 № 0000745

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавушка» с.Журавлёвка» (далее – ДОУ) находится на территории Журавлёвского сельского поселения, на территории находится крупнейшее животноводческое хозяйство Республики Крым ООО «Партизан». Здание ДОУ построено по типовому проекту в 1977 году, в 1978 году двухэтажное здание было введено в эксплуатацию. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1246,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1246,2 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу

длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов

режим работы групп – с 7:00 до 17:30

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные

II. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБДОУ «Детский сад «Журавушка» с. Журавлёвка» представляет вид управленческой деятельности, целями которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию и самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – изучение и распространение передового педагогического опыта
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Выводы и рекомендации Структура и система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам родителей (законных представителей), реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в статье 261 и статье 282 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется по утвержденной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы, а также по региональной программе межкультурного образования детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» под ред. Л.Г. Мухомориной и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Годовые задачи ДОУ на 2024-2025 учебный год:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия России.
2. Продолжать работу по теме: «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста»

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексная и интегрированная, комбинированная и тематическая НОД.

В деятельности по художественно – эстетическому развитию интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В дошкольное учреждение зачислено 69 воспитанник возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Два воспитанника ОВЗ. Из них:

- 1 разновозрастная группа № 1 «Пчелки» (2- 4года) – 21 ребёнок;
- 1 разновозрастная группа № 3 «Умнички» (5-7лет) – 23 ребёнка;
- 1 средняя группа № 2 «Цветик-семицветик» (4-5 лет) – 24 ребёнка

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом. В режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг в ДОУ проводился на основе диагностических таблиц, разработанных Ю.А. Афонькиной в начале учебного года.

В период с 02.05.2024 по 15.05.2024 проведена оценка усвоения образовательной программы дошкольного образования. При обследовании использованы таблицы диагностики педагогического процесса в соответствии с ФГОС, разработанных Ю.А.Афонькиной.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

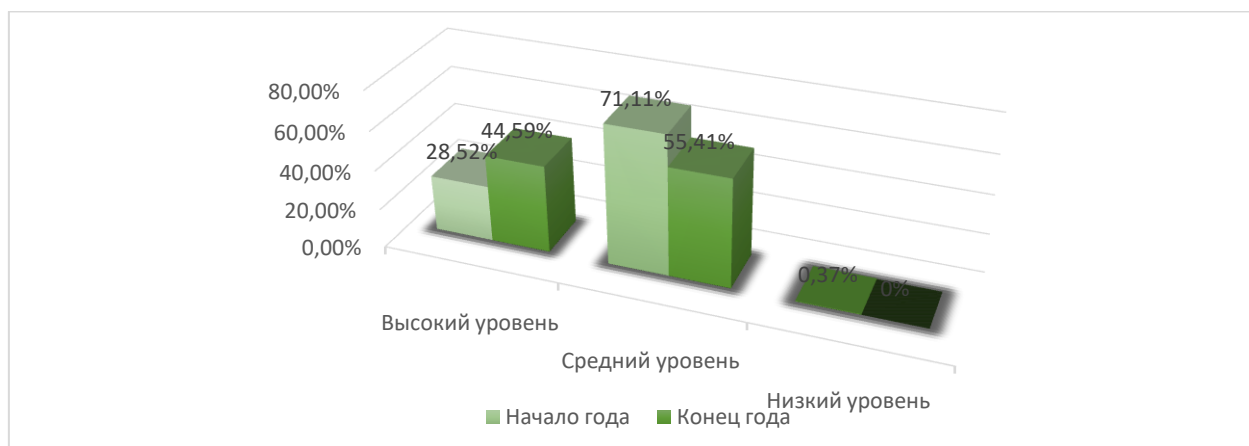
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями: высокий, средний, низкий. Списочный состав детей 65 человек. Обследовано 56 детей- 86 % воспитанников. 9 воспитанников не обследовано по причине отсутствия в ДОУ. Так, по результатам мониторинга на конец учебного года получили следующие результаты:

№ п/п	Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		человек	%	человек	%	человек	%
1	Социально-коммуникативное развитие	23	42,59%	31	57,41%	0	0%
2	Познавательное развитие	13	24,07%	41	75,93%	0	0%
3	Речевое развитие	10	18,52%	43	79,63%	1	1,85%
4	Художественно-эстетическое развитие	17	31,48%	37	68,52%	0	0%
5	Физическое развитие	14	25,93%	40	74,07%	0	0%
6	итог		28,52%		71,11%		0,37%

По окончании учебного года получены следующие результаты диагностики:

№ п/п	Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		человек	%	человек	%	человек	%
1	Социально-коммуникативное развитие	32	52,46%	29	47,54%	0	0%
2	Познавательное развитие	31	50,82%	30	49,18%	0	0%
3	Речевое развитие	19	31,15%	42	68,85%	0	0%
4	Художественно-эстетическое развитие	24	39,34%	37	60,66%	0	0%
5	Физическое развитие	30	49,18%	31	50,82%	0	0%
6	итог		44,59%		55,41%		0%



По диаграмме мы можем увидеть положительную динамику в усвоении воспитанниками образовательной программы. Высокий уровень знаний детей вырос на 16 %, низкий уровень знаний сведен к 0%.

Уровень подготовки выпускников в школу на высоком уровне. Дети выпускаются с 63 % - высокого уровня знаний, 37 %- низкого уровня. Что говорит о хорошем уровне подготовки воспитанников к обучению в школе.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на учебный год по речевому развитию, физическому развитию.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение детей работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми в течение учебного года:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей.
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
4. Усилить работу по речевому и физическому развитию.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	97 %
Неполная с матерью	11	18 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	15 %
Два ребенка	31	52 %
Три ребенка и более	20	33 %

Организация образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, и направлена на всестороннее развитие личности, а также на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ осуществлялось по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе познавательного развития туристическо-краеведческой направленности «Мой Крым» до сентября 2024 года. Для достижения поставленных задач занятия в кружке проводились систематически, согласно расписанию два раза в неделю в каждой группе воспитанников. Программа реализовалась в полном объеме в результате интеграции образовательных задач и проведением индивидуальной работы. Кроме групповых занятий проводились индивидуальные занятия для детей.

Вывод: Реализуя задачи годового плана, педагоги стараются создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Таким образом, по результатам педагогической работы в 2024 году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на год, реализованы в полном объеме.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (Приказ №101.1 от 31.08.2021).

В 2023 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными учреждениями муниципального образования Симферопольский район Республики Крым.

По итогам НОК МБДОУ «Детский сад «Журавушка» с. Журавлевка» на 67 месте среди 79 организаций, с итоговым баллом 77,72.

Изучив итоговый отчет НОК, администрацией ДОУ был разработан «План мероприятий по устранению выявленных недостатков в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Журавушка» с. Журавлевка».

Отчет о выполнении Плана мероприятий по устранению выявленных недостатков в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Журавушка» с. Журавлевка».

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Проведенные мероприятия по улучшению качества образовательной деятельности
1. Открытость и доступность информации об образовательной организации			
Объем информации, размещенной на информационном сайте и на информационных стендах организации	1. Своевременно обновлять информацию на сайте и информационных стендах МБДОУ.	в течение года	1. Сайт ДОУ https://ds-zhuravushka.nubex.ru/ регулярно обновляется; 2. Стенды ДОУ обновлены и регулярно заполняются

			актуальной информацией; 3. Для удобства родителей ДОУ создана, и постоянно пополняется информацией страница в социальных сетях.
2. Комфортность условий предоставления услуг			
Обеспечение в образовательной организации комфортных условий пребывания	1. Обновление зоны отдыха и ожидания посетителей, табличек для более комфортной навигации внутри здания МБДОУ. 2. Проведение текущего ремонта помещений МБДОУ;	в течение года	1. В холле ДОУ создана комфортная зона ожидания посетителей; 2. В 2024 году в холлах ДОУ созданы мини-музеи «В Мире космоса» и «В мире профессий»; 3. Закуплены новые информационные стенды для родителей и посетителей детского сада; 4. Для удобной навигации созданы таблички внутри здания; 5. В группе №1 «Пчелки» проведен ремонт и заменена мебель, обновлены стенды и уголки для родителей.
3. Доступность услуг для инвалидов			
Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	1. Обеспечение развития материально-технической базы МБДОУ; 2. При проведении капитального ремонта фасада здания, учесть следующие требования: - оборудовать входные группы пандусами; - установка адаптированных поручней, расширенных дверных проемов; 3. Создание оборудованных санитарно-гигиенических помещений в МБДОУ;	в течение года	1. Проведено обновление кабинета учителя-логопеда: - установлена специализированная мебель; - приобретена методическая литература, дидактический материал; - учителем-логопедом пополняются картотеки игр, индивидуальных занятий, дыхательной гимнастики.

Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	1. Провести обучение педагогического и учебно-вспомогательного персонала по курсу «Инклюзивное образование в ДОУ»; 2. Использование сайта МБДОУ для предоставления услуги в дистанционном режиме; 3. В работе с детьми с ОВЗ использование интерактивного оборудования МБДОУ для дублирования звуковой и зрительной информации; 4. Создание и оснащение информационно-библиотечного фонда, медиатеки, отвечающих современным требованиям	в течение года в течение года	1. На сайте ДОУ ведется раздел «Дистанционное обучение»; 2. В ДОУ создан информационно-библиотечный фонд, медиатека, отвечающие современным требованиям
4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации			
Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации	1. Проведение разъяснительной работы с сотрудниками по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной и служебной этики; 2. Контроль за соблюдением профессиональной этики;	постоянно	1. В ДОУ разработаны локальные акты о профессиональной этике. 2. В ДОУ проводится контроль за соблюдением профессиональной этики.
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг			
Удовлетворенность условиями оказания услуг	1. Проведение анкетирования для родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказания услуг; 2. Реализация бесплатных дополнительных образовательных программ (кружковая деятельность); 3. Участие детей в конкурсах, мероприятиях и соревнованиях на разных уровнях (ДОУ, район и др); 4. Разработка тематических проектов для развития творческих интересов и способностей детей; 5. Совершенствование условий для охраны и укрепления здоровья	В течение года	1. В 2024 году было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательной услуги, результаты представлены в таблице 1. Также по одной из годовых задач ДОУ проводилось анкетирование родителей по здоровому образу жизни семей воспитанников,

	воспитанников.		результаты которых приведены в таблице 2. 2. В МБДОУ в 2024 учебном году функционировал кружок туристско-краеведческой направленности «Мой Крым» - зачислено 43 воспитанников. 4. Воспитанники и педагоги ДОУ принимают активное участие в районных, республиканских конкурсах, результаты участия, представлены ниже.
--	----------------	--	---

Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности качеством образовательной услуги

В период с 01.10.2024 по 08.10.2024 проводилось анкетирование 60 родителей		
№	Критерий	Результат %
1	доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	97%
2	доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	92%
3	доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	88%
4	доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	87%
5	доля получателей услуг, удовлетворенных качеством реализации ОП МБДОУ в полном объеме	89%
6	доля получателей услуг, удовлетворенных качеством реализации АООП	96%
7	доля получателей услуг, удовлетворенных качеством реализации дополнительных образовательных услуг	77 %
8	доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	99%

Таблица 2

Результаты анкетирования родителей по здоровому образу жизни семей

воспитанников

В период с 01.12.2024 по 10.12.2024 проводилось анкетирование 56 родителей		
№	Критерий	Результат %
1	заботятся о здоровье и физическом развитии ребёнка.	98%
2	достаточное пребывание на свежем воздухе	76 %
3	закаливающие мероприятия	40%
4	здоровую гигиеническую среду	76%
5	наличие спортивных площадок возле дома	37%
6	полноценный сон	62 %
7	рациональное, калорийное питание	38 %
8	соблюдение режима дня	65%

Так же проведено анкетирование родителей по удовлетворенности питания дошкольников в ДОУ. По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы: что средний процент родителей полностью удовлетворённых питанием детей в детском саду составил 96%, частично неудовлетворённых – 4 %;

В большинстве случаев родители интересуются информацией о питании ребенка в д/с и положительно отзываются о меню. Знают, каким блюдам их ребёнок отдаёт большее предпочтение, а какие менее ему нравятся. Многим родителям (88%) знакомо понятие «натуральные нормы детского питания», 12 % родителям необходима консультация по этому вопросу. 96% родителей оценило питание детей в детском саду на высоком уровне, 4 % родителей дали ответ «не знаю»

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги принимали активное участие и посещали методические объединения Симферопольского района.

Районные и республиканские конкурсы:

- конкурс «Воспитатель года России -2024»
- конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан»
- конкурс «Дорога глазами детей»
- конкурс «Первооткрыватель» - второе место;
- конкурс «Мир глазами детей» - работа воспитанника попала в республиканский этап Конкурса;
- конкурс «Профессия моих родителей» - второе место.
- конкурсы «Эколята- защитники природы»;
- «Неопалимая купина»
- «Пасхальная Ассамблея»

Районные и республиканские акции:

- «Окна России», посвященные праздникам: «День России», «Новый год», «День Республики Крым», «Тюльпан милосердия», «Белый цветок»

Кроме того, в детском саду проведены следующие мероприятия:

Праздники:

- «День защитника Отечества»
- День Космонавтики»

- «Наврез»
- «Масленица»
- «День Победы»
- «Выпускной»
- «День России»
- «День семьи, любви и верности»;
- «Быстрый, ловкий и умелый»;
- «Красный, желтый, зеленый»;
- «Прощание с летом»;
- «День Знаний»;
- «Осенняя сказка»;
- «Новый год»;
- «День матери»;

Смотры-конкурсы ДОУ:

- Готовность групп к новому учебному году;
- Лучший уголок по развитию речи
- лучшая дидактическая игра по развитию речи
- конкурс рисунка «Портрет моей мамы»
- Лучшее оформление к Новому году

Выставки детских творческих работ:

- «С папой лучшие друзья»
- стенгазета «Все начинается с мамы»
- рисунка «Природа родного края»
- «Светлый праздник пасхи»
- поделки «Великая Победа»
- рисунки на асфальте «Мы любим наше детство»
- «Как мы провели лето»
- «Осенняя рапсодия»
- фоторепортаж «Моя мама лучше всех»
- «Новогодняя сказка»

Акции ДОУ:

- «Белый цветок»
- «Георгиевская ленточка»
- «А у нас Новый год»
- «Покорми птиц зимой» - изготовление кормушек.
- «Озелени свою жизнь»- высадка растений на территории ДОУ;
- «Мы разные, но мы вместе»- ко дню инвалида;

Особое внимание в работе ДОУ отводится сотрудничеству с семьями воспитанников. Для тесного взаимодействия коллектива ДОУ с семьями воспитанников использовались следующие формы:

- работа Управляющего совета;
- проведение родительских собраний;
- подготовка педагогами информационных стендов для родителей;
- консультации родителей;
- проведение мастер-классов;
- регулярное обновление информации на сайте учреждения;
- ведение странички детского сада в социальных сетях;
- создание условий для эффективной организации методической работы с педагогами;
- использование в работе новых образовательных технологий.

Вопросы развития детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, консультирование родителей педагогами по вопросам всестороннего развития личности ребенка.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно принимают участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы и рекомендации: по итогам взаимодействия коллектива ДООУ с родителями можно сделать следующие выводы, наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей является информационное просвещение родителей при помощи сайта детского сада, родительских собраний, а также индивидуального консультирования родителей.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень достигнутых результатов соответствует в основном достаточному уровню. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Основная задача коллектива ДООУ развивать взаимодействие с семьями воспитанников, посредством внедрения различных интерактивных форм, что позволит воспитателям повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям.

V. Оценка кадрового обеспечения

В ДООУ 23 сотрудник, из них 8 педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 89 % согласно штатному расписанию. Имеются вакансии учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

За 2024 год повышения квалификации по новой Федеральной образовательной программе и по первой медицинской помощи прошли все педагоги ДООУ.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

№		2024-2025 учебный год
1	Всего педагогов в ДООУ	8
2	имеют высшее образование	6 (75%)
3	имеют среднее специальное образование	2 (25%)
4	имеют высшую кв. категорию	1(12,5 %)
5	имеют первую кв. категорию	2 (25%)
6	Не аттестованы	3 (14%)
7	Имеют соответствие занимаемой должности	2 (25%)

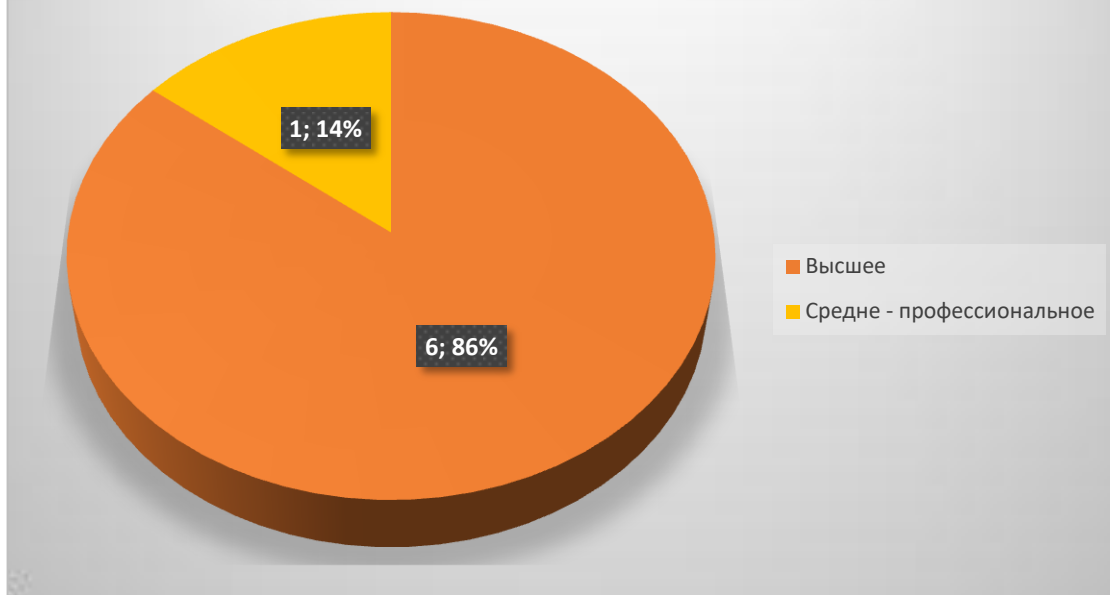
Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДООУ, использование современных педагогических технологий, повышение

информационной компетентности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Диаграммы характеристик кадрового состава дошкольного учреждения



Распределение педагогического персонала по уровню образования



Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДОО и требованиями действующего законодательства

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад «Журавушка» с.Журавлёвка» библиотечный фонд является составной частью методической службы, поэтому располагается в методическом кабинете, а также в каждой возрастной группе ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Состояние библиотечного фонда методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2024 году библиотека ДОО была пополнена методической литературой для работы педагогов.

Создание единого информационного пространства – является одним из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- для совершенствования методической и аналитической функции;

- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям
- для создания различных наглядных материалов.

В 2024 году официальный сайт ДООУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» приведен в соответствие с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в соответствии с приказом от 04.08.2023 г. №1493 от Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации

Документооборот и деловая переписка ДООУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ и общественностью.

Методическое и информационное обеспечение МБДООУ, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Основные направления развития ближайшего развития

Подводя итоги прошедшего года можно считать работу педагогического коллектива удовлетворительной, что позволяет определить дальнейшие направления работы. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения основной образовательной программы.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- продолжать работу по реализации годовой задачи «Внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс, развитие и укрепление здоровья детей, используя различные формы работы, а также традиции физического воспитания в семье и воспитание здорового образа жизни»;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать внедрение ФГОС;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии.

VIII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном образовательном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Состояние которой, соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДООУ оборудованы и функционируют:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет/кабинет дополнительного образования – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет завхоза;
- кабинет делопроизводителя.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников группы. Оборудованы групповые комнаты включающие игровую, познавательную, для приема пищи зоны.

Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками для каждой группы, оборудованные малыми формами, теневыми навесами, цветниками и клумбами.

Произведен капитальный ремонт всего помещения группы № 1.

Требуется капитальный ремонт санузла группы № 3,

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

В 2024 году дошкольным образовательным учреждением были приобретены:

№	Наименование	Бюджет		
		Республиканский бюджет	Муниципальный бюджет	Родительская плата
1.	Канцелярские товары	28084,00		
2.	Информационные стенды		80880,00	
3.	Пособия для учебного процесса, методическая литература	44372,00		
4.	Игрушки	65633,00		
5.	Обучение сотрудников	8400,00	34300,0	
6.	Товары хозяйственного назначения (моющие, дез.средства и др.)			133030,00
7.	Ремонты		2834043,78	
8.	Пожарная безопасность, атитеррористическая безопасность	1473703,98	96215,16	

9.	Мебель	64531,00		
10	Охрана труда: спецодежда, мед.осмотр, производственный контроль		179519,00	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	53
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 -часового пребывания	человек (процент)	60 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 (1,54 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28%

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		1
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (28%)
до 5 лет		
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14.29%)
от 55 лет		2 (28.57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (14,29%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что:

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом от 27.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
7. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, но требуется решение вопросов по ремонту прачечной, ремонта кладовых пищеблока, а также текущему ремонту санузла группы №3 детского сада, установке системы оповещения и управлением эвакуацией.